GUÍA DOCENTE

HP2428 - Gestión del Patrimonio Rural y Urbano

Curso académico 2026/2027

Titulación: Grado en Historia y Patrimonio (Plan de 2024)

(*) Pendiente de revisión lingüística

1. Información general de la asignatura

Departamento: Dep. de Historia, Geografía y Arte
Área de conocimiento: Análisis Geográfico Regional
Carácter: Obligatoria
Curso: 3
Semestre: 2º
Créditos: 6

Idiomas en los que se imparte la asignatura: Consultar SIA
Profesorado responsable: Francisco Javier Soriano Martí
Para consultar el listado de profesorado que imparte la asignatura hay que consultar el SIA.
Horarios: Consultar apartado de horarios en el SIA

2. Justificación

Esta asignatura es importante como complemento formativo de los futuros graduados y graduadas en Historia y Patrimonio porque analiza en profundidad el patrimonio rural y urbano, es decir, las diferentes manifestaciones que los seres humanos hemos diseñado en el territorio y el paisaje. Y lo hace desde una vertiente práctica y aplicado, puesto que se trata de gestionar ese patrimonio, se trata de trabajar en la gestión.

Desde una perspectiva eminentemente territorial, se estudian, inventarían y catalogan hechos y construcciones que, habitualmente, son olvidados por otras disciplinas. Por lo tanto, se analizan aspectos como la arquitectura de piedra seca, los cortijos y otras construcciones rurales (molinos, corrales, fuentes, etc.), los paisajes agrarios, ganaderos y forestales, así como todas las manifestaciones urbanas y urbanísticas (ensanches, jardines y ciudades jardines, dotaciones, etc.). Esto también incluye los elementos relacionados con el mundo del transporte, las comunicaciones, la industria y los servicios. Se trabaja con diferentes modelos de gestión territorial y patrimonial.

La asignatura, obviamente, tiene relación con todas las materias geográficas del grado, pero también con algunas históricas y artísticas.

3. Conocimientos previos recomendables

Es recomendable haber cursado previamente las asignaturas de 1.º y 2.º curso del grado de Historia y Patrimonio.

4. Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje del título
COM01 - Relacionar e interpretar información del ámbito de la Historia, Geografía e Historia del Arte, integrándola en un discurso propio
CON05 - Identificar y clasificar contenidos propios de la Geografía
HAB01 - Proponer soluciones a problemas con la aplicación de técnicas y procedimientos de la Historia, Geografía e Historia del Arte.
HAB10 - Examinar los distintos métodos de investigación y herramientas para planificar los recursos de un territorio
HAB11 - Coordinar los recursos patrimoniales y bienes culturales del territorio para elaborar proyectos
HAB12 - Presentar y usar adecuadamente la metodología de investigación de las disciplinas de Historia, Geografía e Historia del Arte y su aplicación práctica para extraer conclusiones y generar nuevos conocimientos

e hipótesis de trabajo
Resultados de aprendizaje de la asignatura
Afrontar la realidad utilizando el conocimiento de carácter globalizador.
Utilizar su experiencia y criterio para analizar las causas de un problema y construir una solución más eficiente y eficaz.
Aplicar las técnicas y conocimientos geográficos para resolver problemas, elaborar informes, analizar actuaciones, etc.
Elaborar informes de los recursos existentes en un territorio y su valor patrimonial.
Diseñar propuestas de valorización patrimonial de elementos culturales existentes en el territorio y que no son objeto de estudio de otras disciplinas.
Realizar investigaciones geográficas, patrimoniales y paisajísticas para generar nuevo conocimiento o potenciar y actualizar el existente.

5. Contenidos

La asignatura analiza desde la perspectiva de la Geografía Humana el patrimonio del medio rural y urbano. Se estudian realidades patrimoniales no tratadas por otras disciplinas (piedra en seco, molinología, acequias, patrimonio forestal, patrimonio bélico, construcciones defensivas, impronta del transporte en el patrimonio, etc.) y directamente vinculadas a los usos del suelo y los aprovechamientos tradicionales del territorio. A partir de ese análisis se estudian diferentes formas de gestión patrimonial mediante la evaluación de actuaciones realizadas y la creación de nuevas propuestas y proyectos. Se detallarán las diferentes alternativas patrimoniales para poner en valor elementos diversos en el medio rural y en la ciudad: museos, exposiciones, rutas, itinerarios, etc.

6. Temario

Tema I. Introducción teórica (Concepto de patrimonio, legislación, figuras de protección, gestión del patrimonio)

Tema II. Patrimonio rural (Paisajes agrarios, arquitectura y patrimonio rural)

Tema III. Patrimonio urbano (Paisajes urbanos, patrimonio arquitectónico y urbano, paisaje y patrimonio industrial y del transporte)

Tema IV. Otros patrimonios rurales y urbanos (Paisaje y patrimonio bélico, naval...)

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica

AGUILAR CIVERA, Inmaculada (coord.) (2006): *Benicàssim y la Historia del Ferrocarril*. Generalitat Valenciana, Conselleria d'Infraestructures i Transports, Valencia.

(2007): *Historia del ferrocarril en las comarcas valencianas. La Plana*. Generalitat Valenciana, Conselleria d'Infraestructures i Transports, Valencia.

(2012): *Historia del ferrocarril en las comarcas valencianas. El Camp de Morvedre*. Generalitat Valenciana, Conselleria d'Infraestructures, Territori i Medi Ambient, Valencia.

ALFONSO ESCUDER, Pilar (2016): (*Tot) el que encara no saps sobre les marques. Per a un diàleg amb alumnes de Secundària*. Onada, Benicarló (Castelló).

ANTÓN BURGOS, Francisco Javier i Simón SÁNCHEZ MORAL (eds.) (2008): *Comercio, servicios y transporte. Patrones de una sociedad avanzada*. Grupo Geografía de los Servicios, Asociación de Geógrafos Españoles, Madrid.

ARAUJO PONCIANO, Joaquín (2020): *Los árboles te enseñarán a ver el bosque*. Crítica (Planeta), Barcelona.

BADENES MARTÍN, Miguel Àngel; Modest BARRERA AYMERICH; Joan Serafí BERNAT MARTÍ; Celestí GIMENO BROCH; Pascual MEZQUITA BROCH i Santiago VILANOVA AÑÓ (2002): *La població valenciana actual. Materials didàctics*. La Xara, Simat de la Valldigna (València).

BERNAT I MARTÍ, Joan Serafí; Mercedes ALCAÑIZ MOSCARDÓ i Raquel MARTÍ CASTILLO (1999): *La situació sociodemogràfica de la dona a Vila-real*. Ajuntament de Vila-real, Vila-real.

BOSQUE SENDRA, J.; DE CASTRO, C.; DIAZ, M.A.; ESCOBAR, F.J. (1992): *Prácticas de geografía de la percepción y de la actividad cotidiana*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona), 138 p.

CALAF MASACHS, R.; SUÁREZ CASARES, M. Á. y MENÉNDEZ FERNÁNDEZ, R. (1997): *Aprender a enseñar Geografía. Escuela primaria y secundaria*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona), 248 pp.

CALAF R, FONTAL O, ESTEPA JIMÉNEZ J, CUENCA LÓPEZ J, CALBÓ M. (2018): *Miradas al patrimonio*.

CASTROVIEJO, Miguel i HERRERO, Julio (coords.) (1992): *Ecoturismo. Criterios de desarrollo y casos de manejo*. ICONA, Madrid.

DE CASTRO AGUIRRE, C. (1997): *La Geografía en la vida cotidiana*. Ediciones del Serbal, Barcelona, 248 pp.

— (2004): *Mapas mentales*. Universidad Pública de Navarra, Pamplona, 248 p.

DOMÍNGUEZ JIMENO, María Rosario i Ana Teresa LÓPEZ PASTOR (coords.) (1996): *La conservación del paisaje rural. Nuestros sistemas agrarios tradicionales: valores, problemática y futuro*. Asociación para el estudio del paisaje, Segovia.

FALCH A.; A. CEBRIÁN; M. BOKBOT i J. María SERRANO (2012): *Émigration marocaine en Espagne. Problèmes actuels et nouveaux défis*. Universidad de Murcia, Murcia.

FERIA TORIBIO, José María; Antonio GARCÍA GARCÍA i Juan Francisco OJEDA RIVERA (2009): *Territorios, sociedades y políticas*. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.

FERNÁNDEZ CUESTA, Gaspar i José Ramón FERNÁNDEZ PRIETO (1999): *Atlas industrial de España. Desequilibrios territoriales y localización de la industria*. Nobel, Oviedo.

FERRER MAESTRO, Juan José (coord.) (2013): *El arte rupestre en la provincia de Castellón. Historia, contexto y análisis*. Universitat Jaume I, Consell Social, Castelló.

FONT, Antonio (coord.) (2003): *Planeamiento urbanístico. De la controversia a la renovación*. Diputació de Barcelona, Barcelona.

FONTAL, O. (2013): *La educación patrimonial: Del patrimonio a las personas*.Trea, Gijón.

FONTAL O, GARCÍA CEBALLOS S, IBÁÑEZ A. (2015): *Educación y patrimonio: Visiones caleidoscópicas*. Trea, Gijón.

FRAGUELL I SANSBELLÓ, Rosa Maria; Rafael LLUSSÀ TORRA i Anna RIBAS PALOM (2003): *Nous usos per a antics espais industrials*. Universitat de Girona, Girona.

GARCÍA CANCLINI N. (1999): *Los usos sociales del patrimonio cultural, patrimonio etnológico. nuevas perspectivas de estudio*. AGUILAR CRIADO. E. (ed.), Junta de Andalucía, Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, Sevilla, pp. 16-33.

GARCÍA DE LA VEGA (2004): "El itinerario geográfico como recurso didáctico para la valoración del paisaje". *Didáctica geográfica*. AGE. Pp. 79-96.

GARCÍA PAUSAS, Juli (2012): *Incendios forestales. Una visión desde la Ecología*. CSIC, Madrid.

GARCÍA ROMERO, Antonio (1933): *Agricultura y ganadería. Industrias agrícolas y pecuarias*. Ramón Sopena, Barcelona.

GARRIDO, Samuel i Manuel VICENT BALAGUER (2010): *La Comunitat de Regants de Burriana*. Ajuntament de Burriana, Castellón.

GÓMEZ BENEDITO, Vicente (coord.) (1999): *Cien años de tren en el Alto Palancia, 1898-1998*. Fundación Bancaja Segorbe, Castellón.

GONZÀLEZ MONFORT, Neus (2007): *L'ús didàctic i el valor educatiu del patrimoni cultural*. Universitat Autònoma de Barcelona, tesis doctoral: https://www.tesisenred.net/handle/10803/4673#page=1. Barcelona.

GUINOT RODRÍGUEZ, Enric (dir.) (2000): *Camins d'aigua. El patrimonio hidráulico valenciano. La acequia Real del Júcar*. Conselleria d'Agricultura, Pesca i Alimentació, València.

GUINOT RODRÍGUEZ, Enric i Sergi SELMA CASTELL (2002): *Camins d'aigua. El patrimonio hidráulico valenciano. Las acequias de La Plana de Castelló*. Conselleria d'Agricultura, Pesca i Alimentació, València.

LASANTA MARTÍNEZ, Teodoro (1989): *Evolución reciente de la agricultura de montaña: el Pirineo aragonés*. Geoforma, Zaragoza.

LEVY, Matthys i Mario SALVADORI (2015): *Por qué se caen los edificios*. Turner Noema, Madrid.

LLOP, Carles (coord.) (2009): *Paisatges en transformació. Intervenció i gestió paisatgístiques*. Diputació de Barcelona, Barcelona.

LLORCA SELLÉS, Manuel i Jorge TEGEDOR DEL VALLE (1997): *La pesca en la provincia de Castellón 1985-1996. Un estudio científico, técnico y sociológico*. Edición de los autores, Castellón.

LLUCH I DUBON, Ferran Dídac (1997): *Geografia de les illes Balears*. Lleonard Muntaner, Palma de Mallorca.

LÓPEZ LARA, Enrique; José MIRANDA BONILLA; José Carlos POSADA SIMEÓN; Javier NAVARRO LUNA i Antonio GARCÍA GÓMEZ (eds.) (2003): *Servicios y transportes en el desarrollo territorial de España*.

Universidad de Sevilla, Sevilla.

LUZÓN BENEDICTO, José Luis i Márcia CARDIM (2009): *Estudio de casos sobre planificación regional*. Universitat de Barcelona, Barcelona.

MALLART I CASAMAJOR, Lluís (1997): *La preparación de un viaje de estudio*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

MARCO DOLS, Pablo (2023): *Un siglo de transporte urbano en Castelló. Historia del transporte urbano en la capital de la Plana*. Conselleria de Medi Ambient, Aigua, Infraestructures i Territori - Cátedra Demetrio Ribes, València.

MARTÍNEZ REYNÉS, Maria Rosa i Joana María SEGUÍ PONS (2003): "Pluralidad de métodos y renovación conceptual en la geografía de los transportes del siglo XXI", en *Scripta Nova: Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, 7, pp. 133-156.

MARRÓN GAITE, María Jesús i María Luisa de LÁZARO y TORRES (eds.) (2010): *Geografía, Educación y Formación del Profesorado en el Marco del Espacio Europeo de Educación Superior*. Grupo de Didáctica de la Geografía, Asociación de Geógrafos Españoles, Madrid.

MASIP COSÍN, JOSÉ (1996): *Dos experiencias pesqueras en el Mediterráneo*. Sociedad Castellonense de Cultura, Castellón.

MELERO, Luis (2007): *Indianos. Una forma de heroísmo*. ElCobre, Barcelona.

MONTIEL MOLINA, Cristina (1995): *Los montes de utilidad pública en la Comunidad Valenciana*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

MORELL EVANGELISTA, Ignacio i Félix HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ (2000): *El agua en Castellón. Un reto para el siglo XXI*. Universitat Jaume I, Castelló.

MORENO MOLINA, José Antonio (1998): *La protección ambiental de los bosques*. Marcial Pons, Madrid.

MORIÑA, Anabel (2017): *Investigar con historias de vida. Metodología biográfico-narrativa*. Narcea, Madrid.

NARANJO OROVIO, Consuelo (2010): *Las migraciones de España a Iberoamérica desde la Independencia*. Los Libros de la Catarata, CSIC, Madrid.

PRATS, Llorenç (1998): "El concepto de patrimonio cultural**".** *Política y sociedad*, ISSN1130-8001, Nº 27, pp. 63-76.

— (2000): "El concepto de patrimonio cultural". *Cuadernos de Antropología Social*, Nº. 11 (Ejemplar dedicado a: Antropología de la Cultura), pp. 115-136.

PAUNERO AMIGO, F. Xavier (ed.) (2006): *América Latina. Documentos territoriales*. Documenta Universitaria, Universitat de Girona, Girona.

PEÑA RAMBLA, Fernando (1998): *Història de l'empresa Segarra. Paternalisme industrial i franquisme a La Vall d'Uixó, 1939-1952*. Universitat Jaume I, Castelló.

PICORNELL BAUZÀ, Climent i Joana María Seguí Pons (1989): *Geografía humana de las Islas Baleares*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

PIQUERAS HABA, Juan (1999): *El espacio valenciano. Una síntesis geográfica*.Gules, Valencia.

PINILLA, Vicente; Luis GERMÁN i Agustín SANCHO (2018): *El transporte público en Zaragoza. Desde 1885 hasta la actualidad*. Prensas de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza.

QUEREDA SALA, José (1985): *El tiempo en la provincia de Castellón*. Diputació de Castelló, Castelló.

(1989): *La ciclogénesis y las gotas frías del Mediterráneo Occidental*. Diputació de Castelló, Castelló.

Quereda Sala, José; Enrique Montón Chiva i María Victoria Quereda Vázquez (2018): "La elevación de las temperaturas en el norte de la Comunidad Valenciana: valor y naturaleza (1950-2016)", en *Investigaciones Geográficas*, 69, pp. 41-53.

(2017): "Análisis SIG para el diseño de un producto turístico: la localización del municipio y del pueblo a mayor altitud de España", en *Cuadernos de turismo*, 39, pp. 367-388.

QUEREDA SALA, José i Enrique Montón Chiva (1994): *Las lluvias torrenciales en la Comunidad Valenciana: interacciones atmósfera-mar*. Diputació de Castelló, Castelló.

QUEROL MONTERDE, José Vicente (1994): *El paisaje vegetal de Molinos (Teruel)*. Seminario de Arqueología y Etnología Turolense, Teruel.

QUEROL GÓMEZ, Antonio (2004): *Processos i canvis al territori del delta de l'Ebre*. Cossetània, Valls (Tarragona).

RIBAS PALOM, Anna i Ponç FELIU LATORRE (dirs.) (2014): *El repte de la gestió dels espais naturals protegits en el context actual: experiències en Xarxa Natura 2000 i espais fluvials*. Documenta Universitaria, Girona.

RICO AMORÓS, Antonio M. (1998): *Agua y desarrollo en la Comunidad Valenciana*. Universidad de Alicante, Murcia.

ROLDÁN FERNÁNDEZ, Antonia (1988): *Notas para una Climatología de Castellón de la Plana*. Instituto Nacional de Meterorología, Madrid.

RUANO MARTÍNEZ, J. R.; A. ALBERT BERNAL i F. ALBERT LLANA (1998): *Cultivo de plantas aromáticas, medicinales y condimentarías en la Comunidad Valenciana. Evolución y estudio en parcelas experimentales*. Generalitat Valenciana, Conselleria de Medi Ambient, Valencia.

SANCHO COMINS, José i CHUVIECO SALINERO, Emilio (1986): *Castellón desde el espacio. Imágenes y paisajes de una tierra mediterránea*. Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Castellón, Castellón.

SANCHIS DEUSA, Carmen (1988): *El transporte en el País Valenciano*. Edicions Alfons el Magnànim, València.

SANCHO COMINS, José (dir.) (1990): *Itinerarios por el valle del Mijares*. Caja Rural San José, Almassora.

SANTACANA MESTRE, J, LLONCH MOLINA, (2015): *El patrimonio cultural inmaterial y su didáctica*. Ediciones Trea. Gijón.

SEMPERE SOUVANNAVONG, J. D. i E. CUTILLAS ORGILÉS (eds.) (2017): *La población en España. 40 años de cambio (1975-2015). Homenaje al Dr. Vicente Gozálvez Pérez*. Universidad de Alicante, Sant Vicent del Raspeig (Alicante).

SUÁREZ CARDONA, Francisco (1989): *Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. Carreteras y ferrocarriles*. Ministerio de Obras Públicas y Transportes, Madrid.

URTEAGA, Luis (1987): *La tierra esquilmada. Las ideas sobre la conservación de la naturaleza en la cultura española del siglo XVIII*. Ediciones del Serbal i CSIC, Barcelona

VALCÁRCEL RESALT, Germán i Miguel Ángel TROITIÑO VINUESA (1992): *Desarrollo local y medio ambiente en zonas desfavorecidas*. Ministerio de Obras Públicas y Transportes, Madrid.

VELASCO, Juanma (2018): *Despoblación de una provincia con mar. Castellón, territorio reversible*. Diputació de Castelló, Castelló.

VELILLA GIL, Javier (2010): "Viajes geográficos virtuales. algunas experiencias en Bachillerato", en MARRÓN GAITE, María Jesús i María Luisa DE LÁZARO Y TORRES (eds.) (2010): *Geografía, educación y formación del profesorado en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior*. Grupo de Didáctica de la Geografía (Asociación de Geógrafos Españoles) y Universidad Complutense de Madrid, p. 877-887. Madrid.

VIRUELA MARTÍNEZ, Rafael (1992): *Población y empleo en el medio rural castellonense. Estructura de la familia campesina*. Sociedad Castellonense de Cultura, Castellón.

VIEIRA NATIVIDADE, Joaquim (1991): *Subericultura*. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

VILÀ I VALENTÍ, Joan i Horacio CAPEL (1970: *Campo y ciudad en la Geografía española*. Salvat y Alianza editorial, Madrid.

7.2. Bibliografía complementaria

Patrimoni urbà

AGUILAR CIVERA, Inmaculada (coord.) (2013): *Castellón, un territorio en comunicación. De la diligencia al TRAM*. Generalitat Valenciana, Conselleria d'Infraestructures, Territori i Medi Ambient, Valencia.

ALVAREZ, S. (edit.) (1991): *Arquitecture and Urban Space. Proceedings of the Ninth International PLEA Conference*. Sevilla.

BAILA PALLARÉS, Miguel A. (1990): *Desenvolupament urbà a Vinaròs*. Sociedad Castellonense de Cultura, Castelló.

BENEVOLO, L. (1982): *Diseño de la ciudad***.** 5 vols. Editorial Gili, Barcelona.

BERNAL, B. (1999): ***Vivir las ciudades históricas*. Ciudad histórica y calidad urbana.** Burgos.

BOIRA I MAIQUES, Josep Vicent (2007): *Las torres del litoral valenciano*. Generalitat Valenciana, Consellería de Infraestructuras y Transporte, Valencia.

CAPEL, H. (2002): ***La morfología de las ciudades, 1: sociedad, cultura y paisaje urbano.***

CARTER, Harold (1983): *An Introduction to Urban Historical Geography*. Arnold, London.

CREIGHTON, Oliver i Joana María SEGUÍ PONS (1997): "El procés d'abandonament dels corrals al terme de Famorca: una anàlisi etnoqarqueològica del seu efecte sobre el conjunt material", en *Recerques del Museu d'Alcoi*, 6, pp. 141-150.

CHUECA GOITIA, Fernando (1978): *Breve historia del urbanismo*. Madrid, Editorial Alianza.

DELGADO, Manuel (ed.) (1997): *Ciutat i immigració*. Centre de Cultura Contemporània Barcelona, Barcelona.

ESCOBAR MARTÍNEZ, F. J. (1992): "El esquema cognitivo del espacio urbano", en Bosque, Joaquín et al (1992): Prácticas de geografía de la percepción y de la actividad cotidiana. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona), pp. 44-100.

FARIÑA TOJO, José (1990): ***Clima, territorio y urbanismo***. Universidad Politécnica de Madrid, Madrid.

(1998) : ***La ciudad y el medio natural.*** **Akal, Madrid.**

FELIU FRANCH, Joan (dir.) (2007): *Historia del retablo cerámico en la Plana de Castelló*. Fundación Dávalos-Fletcher, Castellón.

GARCIA MARCHANTE, Joaquín Saúl i Miguel Ángel TROITIÑO VINUESA (coords.) (1998): ***Vivir las ciudades históricas. Recuperación integrada y dinámica funcional*****. Universidad de Castilla La Mancha, Cuenca.**

GARCIA I PASCUAL, Primitiu (2018): ***Les capelletes ceràmiques al carrer. Art i devoció a Almassora*****. Caixalmassora, Almassora.**

GRUPO CRONOS (1987): *Enseñar la ciudad. Didáctica de la Geografía Urbana*. Ediciones de la Torre, Madrid. Els membres del grup autors del llibre són BAIGORRI, Jesús; Guillermo CASTÁN; Raimundo CUESTA i Manuel F. CUADRADO.

KNOX, Paul (1987): *Urban Social Geography, an introduction*. Longman, Hong Kong.

MEMBRADO TENA, Joan Carles (2001): *La indústria ceràmica de la Plana de Castelló*. Diputació de Castelló, Castelló.

MONGE, Miguel (1984): *Descobrir el medi urbà. Itinerari pels barris de la Sagrada Família i del Clot*. Ketres, Barcelona.

LLOP VIDAL, Enric (dir. i coord.) (1996): *Guia d'arquitectura Castelló*. Diputació de Castelló, Castelló.

LÓPEZ TRIGAL, Lorenzo (dir.) (2002): *Las ciudades leonesas. Guía crítica desde la Geografía*. Universidad de León, León.

LYNCH, Kevin (1998): ***La imagen de la ciudad.*** GG, Barcelona.

MARTÍ I CASTILLO, Raquel (1995): *Vila-real: creixement demogràfic i urbà (1960-1991)*. Ajuntament de Vila-real, Vila-real.

MAZÓN MARTÍNEZ, Tomás (1997): ***Introducción a la planificación urbana.*** Aguaclara, Alicante.

MÍNGUEZ GARCÍA, María del Carmen (2010): "Enseñar la ciudad a través de sus calles:el caso de Sevilla", en MARRÓN GAITE, María Jesús i María Luisa DE LÁZARO Y TORRES (eds.) (2010): Geografía, educación y

formación del profesorado en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Grupo de Didáctica de la Geografía (Asociación de Geógrafos Españoles) y Universidad Complutense de Madrid, p. 531-544. Madrid.

OBIOL MENERO, Emilio M. i María Dolores PITARCH GARRIDO (2011): "El litoral turístico valenciano: intereses y controversias en un territorio tensionado por el residencialismo", en *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 56, pp. 177-200.

OBIOL MENERO, Emilio M. (1997): "Turismo y ciudad: el caso de Valencia", en *Estudios Turísticos*, 134, pp. 3-21.

ORTELLS CHABRERA, Vicent M. (1982): "Cartografía de la localización comercial en el centro histórico de Castelló de la Plana: 1929, 1954, 1982". ***Millars,*** *Geografía-Historia***, VIII**, pp. 25-46.

— (1983): *La Plana de Castelló: jerarquia i connexió urbana***.** Col·legi Oficial d'Arquitectes de València, Castelló de la Plana.

— (1987): *Geografía urbana y del poblamiento en la Plana de Castelló***.** Premio Humanidades Ciudad de Castellón, 1986. Ayuntamiento de Castellón, Castelló.

— (1991): "Las fundaciones medievales de la Plana de Castelló como precedentes del urbanismo latinoamericano". ***Millars*****, XIV**, pp. 11-27.

— (1994): "Conseqüències urbanes del traçat de la Panderola a les ciutats de la Plana". ***Millars, Espai i Història,*** **XVII,** pp. 23-38.

— (1996): *La ciutat preindustrial valenciana. Imatge i paraula***.** Universitat Jaume I, Castelló de la Plana.

PERIS TORNER, Juan (1994): *El tranvía a vapor de Onda al Grao de Castellón de la Plana. 1888-1963*. Ayuntamiento de Castellón, Onda (Castellón).

(2019): *Ferrocarriles auxiliares de las obras de los puertos de la provincia de Castellón. Puertos de Vinaroz, Benicarló, Peñíscola y Burriana*. Diputació de Castelló, Castelló.

PITARCH FONT, Antoni i Santiago VILANOVA AÑÓ (1995): *Borriana, la nostra ciutat (Quadern de l'Alumnat)*. Diputació de Castelló, Castelló.

PONS CHUST, Raül (2002): *La Panderola, 1888-1963. Estudi geogràfic del tramvia a Vapor d'Onda al Grau de Castelló*. Brosquil, Valencia.

ROSSELLO i VERGER, Vicenç M. (1984): ***55 ciutats valencianes.*** Universitat de València, València.

ROVIRA LARA, Agustín (2001): *Castellón de la Plana: el comercio y la ciudad. Estudios para la elaboración del Plan de Acción Comercial de Castellón de la Plana*. PATECO, Valencia.

SANTAMARÍA VILLAGRASA, María Teresa (1995): *El parque de Ribalta. Estudio historiográfico, análisis de vegetación y elementos arquitectónicos*. Generalitat Valenciana, Conselleria de Cultura, Valencia.

SORIANO MARTÍ, JAVIER (2010): "El plano urbano y la multiculturalidad: planteamientos didácticos desde lainvestigación-acción", en MARRÓN GAITE, María Jesús i María Luisa DE LÁZARO Y TORRES (eds.) (2010): Geografía, educación y formación del profesorado en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Grupo de Didáctica de la Geografía (Asociación de Geógrafos Españoles) y Universidad Complutense de Madrid, p. 805-820. Madrid.

TEIXIDOR, M. J. (1982): ***València, la construcció d´una ciutat.*** Edicions Alfons el Magnànim, València.

VVAA (1991): *Educación ambiental: Principios para su enseñanza y aprendizaje*. Ministerio de Obras Públicas y Transportes, Madrid.

VALLS TORLÁ, Javier (2003): *Rumbo al progreso. El puerto de Castelló a través de la historia*. Autoridad Portuaria de Castellón i Lunwerg, Barcelona.

ZARATE, A. (1984): *El mosaico urbano. Organización interna y vida en las ciudades***.** Cincel, Madrid.

Patrimoni rural

AEDO PÉREZ, Carlos; Concepción DIEGO LIAÑO; J. Carlos GARCÍA CODRÓN i Gonzalo MORENO MORAL (1990): El bosque en Cantabria. Universidad de Cantabria, Santander.

ALMERICH IBORRA, José Manuel (1997): *Montañas de la Comunidad Valenciana. Caminos, parajes y paisajes abiertos al Mediterráneo*. Caja de Ahorros y Préstamos de Carlet, Carlet (Valencia).

ALMERICH IBORRA, José Manuel y HERNÀNDEZ DOLZ, Agustí (2006): *Pobles abandonats. Els paisatges de l'oblit*. Consell Valencià de Cultura, València.

ACIN, J.; PINILLA, V. (edit.) (2000): *Pueblos abandonados. ¿Un mundo perdido?*

ARROYO ILERA, Fernando (1981): *El Alto y Medio Palancia. Estudio de Geografía agraria*. Diputació de Castelló, Castelló.

BARBERÀ I MIRALLES, Benjamí (1998): *Els molins fariners hidràulics del riu de les Coves*. Associació Cultural Tossal Gros, Valls (Tarragona).

(2002): *Catàleg dels molins fariners d'aigua de la província de Castelló*. Antinea, Vinaròs.

BARRACHINA, Amparo: Neus ARQUER; Manolo BURDEUS i Rosa BAUTISTA (2015): *Los caminos pecuarios de Castelló de la Plana, vías de comunicación humana, social y económica de una ciudad*. Fundación Dávalos-Fletcher, Castelló.

BENEDITO NUEZ, Josep; Fernando LÓPEZ BRAVO i José Manuel MELCHOR MONSERRAT (1999): *L'arquitectura rural tradicional a Vila-real*. Ajuntament de Vila-real, Vila-real.

BERGES SÁNCHEZ, Juan Manuel (2009): *Actividad y estructuras pecuarias en la Comunidad de Albarracín (1284-1416)*. Centro de Estudios de la Comunidad de Albarracín, Teruel.

BOIRA I MUÑOZ, Pasqual (2008): *El comerç de la neu a Castelló de la Plana. Segles XVI-XIX*. Antinea, Vinaròs.

CASAS GRANDE, Jesús (dir.) (2011): *La trashumancia en España. Libro Blanco*. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, Madrid.

CEBRIÁN, Rafael (2011): *La arquitectura de la piedra seca. 14 itinerarios. Caminos y paisajes*. Carena, Valencia.

CERVERA RODRÍGUEZ, José Luis; Joan DOMÍNGUEZ BELL·LLOC i Josep Vicent GALIANA BONDIA (2005): *Els catxirulos de Benaguasil. Una artesania de pedra en sec*. Ajuntament de Benaguasil, Benaguasil (València).

COLÓN DOMÈNECH, GERMÀ i José SÁNCHEZ ADELL (eds.) (1999): (Monogràfic), en Boletín de la Sociedad Castellonense de Cultura, LXXV, julio-diciembre 1999. Fundació Bancaixa, Castelló.

COLLANTES, Fernando i PINILLA, Vicente (2019): *¿Lugares que no importan? La despoblación de la España rural desde 1900 hasta el presente*. Prensas de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza.

CRUZ OROZCO, Jorge i Josep Maria SEGURA I MARTÍ (1996): *El comercio de la nieve. La red de pozos de nieve en las tierras valencianas*. Generalitat Valenciana, Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, València.

DEL REY AYNAT, José Miguel (1998): *Arquitectura rural valenciana. Tipos de casas y análisis de su arquitectura. Tipos de casas dispersas y análisis de su arquitectura*. Generalitat Valenciana, Conselleria de Cultura, Valencia.

DEL RÍO, José Manuel (2004): *Un viaje trashumante. Cervera, Mosqueruela, una cañada centenaria*. Centro de Estudios del Maestrazgo, Benicarló.

FARNÓS BEL, Àlex (1993): Cuadernos de la trashumancia – Nº 14. Gúdar-Maestrazgo. ICONA, Madrid.

FORCADA MARTÍ, Vicente (2020): *El castillo de Morella y la obra de arquitectura castrense en Els Ports*. Diputació de Castelló, Castelló.

GINÉS I ESCUDER, Alfons (1972): *Geografía agraria de Benicàssim*. Universidad de València (Suplemento de la revista Saitabi), València.

GONELL, Fina; Bernabé MOYA; Arturo OLIVER i Ferran OLUCHA (2005): *Olivos de Castellón. Paisaje y cultura*. Diputació de Castelló, Castelló.

GÓMEZ BENEDITO, Vicente (2020): *La acequia de la Esperanza. Origen y evolución de un sistema hidráulico milenario*. Instituto de Cultura del Alto Palancia, Castelló.

GARCÍA BELTRÁN, José Miguel; AGUT AGUT, José Antonio; Ignacio GIL CASTELL i Pedro SABATER BELLÉS (2002): *Els masos de la Serra d'En Galceran*. Diputació de Castelló, Castelló.

GARCÍA LISÓN, Miguel; ZARAGOZÁ CATALÁN, Arturo (2000): *Arquitectura rural primitiva en secà*. Generalitat Valenciana, Castelló.

GORDI SERRAT, Jordi (2011): *Els arbres mediterranis. Un recorregut pels seus valors culturals i espirituals*. Documenta Universitaria, Girona.

GUARDIOLA, Ferran i Jesús BERNAT AGUT (2008): *El reg d'Almassora al 1790*. Caixalmassora, Almassora.

GUARQUE PORCAR, José María (2013): La piedra seca en Fanzara. Diputació de Castelló, Castelló.

HERMOSILLA PLA, Jorge (1997): *El sector garrofero valenciano: pasado, presente y futuro (Estudio geográfico)*. Diputació de València, València.

HERMOSILLA PLA, Jorge (2003): *Los sistemas de regadío en La Costera. Paisaje y patrimonio*. Generalitat Valenciana, Conselleria de Cultura i Educació, València.

(2002): *El patrimonio del agua en el valle de Ayora-Cofrentes*. Generalitat Valenciana, Conselleria de Cultura i Educació, València.

HERNÁNDEZ SESÉ, Ángel (2005). (2005): *Mases y masoveros. Pasado, presente y futuro*. CEDDAR, Zaragoza.

(2008): *Hábitat disperso y desarrollo rural*. CEDDAR, Teruel.

HINOJOSA MONTALVO, José Ramón (2021): *Bejís. Una mirada histórica*. Diputació de Castelló, Castelló.

JAIME, José María de; Luis LATORRE; Alberto MORAGREGA i Víctor REVERTÉ (2009): *Un paseo por los puertos de Beceite. Por don Lorenzo Grafulla*. Onada, Benicarló.

JULIÁN I QUEROL, Francisca (2006): *Masos de Morella. Vida i costums en la dena dels Llivis*. Universitat Jaume I, Castelló.

MARTÍ CORONADO, José (1998): *Un paseo por Chóvar. Senderismo y cicloturismo en la Sierra de Espadá*. Edición del autor, Godella (Valencia).

MARTÍ TOMÁS, Miguel Ángel (2007): *La pedra en sec a Benafigos*. Diputació de Castelló, Castelló.

MELCHOR MONSERRAT, José Manuel; BENEDITO I NUEZ, Josep; FERRER CASTELLÓ, José Luis (2001): *L'arquitectura rural tradicional a la Ribera del Millars – Castelló*. Diputació de Castelló, Castelló.

MESEGUER FOLCH, Vicente; ZARAGOZÁ CATALÁN, Arturo (2004): *Arquitecturas de piedra en seco. Actas del VII Congreso Internacional de Arquitecturas de Piedra en Seco*. Centro de Estudios del Maestrazgo, Sant Carles de la Ràpita.

MESEGUER FOLCH, Vicente; SIMÓ CASTILLO, Joan Bautista (2001): *El patrimonio etnológico agrario de Benicarló*. Centre d'Estudis del Maestrat, Vinaròs.

MESEGUER FOLCH, Vicente (2000): "La piedra en seco en las comarcas del Norte de Castellón", en *Boletín del Centro de Estudios del Maestrazgo*, nº 63, pp. 7-36.

— (2006): *Arquitectura popular de pedra seca al terme de Vinaròs*. Centre d'Estudis del Maestrat, Sant Carles de la Ràpita.

MIRALLES, Francisco; MONFORT, Julio; MARÍN, Margarita (2002): *Els homes i les pedres. La pedra seca a Vilafranca: un paisatge humanitzat*. Diputació de Castelló, Castelló.

MONFERRER I GUARDIOLA, Josep (1997): *Vilafranca: evolución urbana de un pueblo industrial*. Els Ports Maestrat Patrimoni de Futur, València.

MONFERRER MONFORT, Àlvar (2016): *Caminos de Penyagolosa. Itinerario cultural a conservar*. Diputació de Castelló, Castelló.

MUNCHARAZ POU, Manuel (1985a): "Azagadores y sistemas de pastoreo", *Boletín del Centro de Estudios de La Plana*, 4, 25-41.

(1985b): "Los caminos ganaderos del Maestrazgo. Significado actual de las vías pecuarias", en *Boletín del Centro de Estudios del Maestrazgo*, 9, 39-56.

NEBOT CALPE, Natividad (1991): *Toponimia del Alto Mijares y del Alto Palancia. Estudio etimológico*. Diputació de Castelló, Castellón.

OBIOL MENERO, Emilio M. (1985): *L'aprofitament de l'aigua a l'horta del Millars*. Diputació de Castelló, Castelló.

(1989): *La ganadería en el Norte del País Valenciano*. Ayuntamiento de Castellón, Castellón.

(1992). *La ganadería en el País Valenciano*. Generalitat Valenciana, Conselleria d'Agricultura i Pesca, La Pobla Llarga (València).

ORTELLS CHABRERA, Vicent; SELMA CASTELL, Sergi (1993): *Casa rural i poblament disseminat a les comarques castellonenques. La casa rural castellonenca*. Colegio Oficial de Arquitectos de la Comunidad Valenciana, Castellón.

PASTOR VALLS, María Teresa (2000): *Villanueva de Viver*. Diputació de Castelló, Castelló.

PÉREZ BADAL, Francesca (2008): *Les alqueries de l'Horta del Millars (Castelló). La rehabilitació bioclimática, una estratègia de desenvolupament rural sostenible*. Ajuntament de Castelló, Castelló.

PIQUERAS HABA, Juan (1983): *Los vinos valencianos*. Universidad de Valencia, Valencia.

PIQUERAS HABA, Juan i Carmen SANCHÍS DEUSA (2015): *La conducción fluvial de maderas en España*. Arcis Ediciones, Godella (Valencia).

PRADILLA CARDONA, Miquel Àngel (coord.) (2001): *Els masos de Rossell. Estudi i mostra fotográfica de micropoblacions tradicionals al terme de Rossell*. Grup d'Estudis Rossell 750 aniversari, Castelló.

QUEROL, Ernest (1995): *La comarca dels Ports*. Publicación de l'Abadia de Monserrat, Barcelona.

ROMÁN MILLÁN, Inmaculada C. (2000): *El regadío de Vila-real durante los siglos XIII-XV. Orígenes, administración y conflictos*. Ajuntament de Vila-real, Castelló.

RUIZ BUDRÍA, Enrique (1998): *El Mas turolense: pervivencia y viabilidad de una explotación agraria tradicional*. Institución Fernando El Católico, Diputación de Zaragoza, Zaragoza.

SANMARTÍN BESALDUCH, Adolf (2017): *Familia y empresa en la Morella industrial. Firmas individuales y sociedades colectivas en el sector textil. Siglos XIX y XX*. Antinea, Vinaròs.

SENDRA BAÑULS, Fernando (1998): *Molins d'aigua a la Vall d'Albaida*. Caixa d'Estalvis d'Ontinyent, La Pobla Llarga (València).

SERRANO LACARRA, Carlos (coord.) (2013): *Hábitat disperso (historia, sociedad, paisaje)*. CEDDAR, Huesca.

SIMÓ CASTILLO, Juan Bautista (1999): "Artefactes arcaics elevadors d'aigua per al reg", en *Boletín del Centro de Estudios del Maestrazgo*, nº 62, pp. 57-68.

SOLSONA MONZONÍS, Javier (1999): *El turismo rural en la Comunidad Valenciana: análisis y planificación. Aplicación al Alto Mijares*. Sociedad Castellonense de Cultura, Castellón.

SORIANO, J.; LLORÍA, R.; SELMA, S. (1999): "El sistema de poblament de la Vall de Cati. Una aproximació geohistòrica", en *Boletín del Centro de Estudios del Maestrazgo*, nº 61, pp. 13-32.

SORIANO MARTÍ, Javier; ORTELLS CHABRERA, Vicent (2001): "Las roturaciones de tierras forestales en el siglo XVIII frente al abandono agrícula actual: El monte de Pereroles de Morella (Castelló)", en *Revista Española*

de Estudios Agrosociales y Pesqueros, 191, pp. 61-79.

SORIANO MARTÍ, Javier (1996): *Aprovechamientos históricos y situación actual del bosque en Els Ports*. Bancaixa. Fundació Caixa Castelló, València.

— (2002): *Aprovechamientos históricos y situación actual del bosque en Castelló*. Bancaixa. Fundació Caixa Castelló.

— (2005): "El patrimonio rural iletrado. Nuevos recursos para el desarrollo en áreas de montaña", en *Millars. Espai i Història*, XXVII. pp. 137-151.

SORIANO MARTÍ, Javier; Víctor REVERTÉ QUEROL i Joaquim TOMÀS CASADO (2013): *La Tinença de Benifassà. Un paisatge sagrat*. 4 Colors, Castelló.

TORTOSA, Paco (2013): *Vilafranca. Els Ports. Un mar de pedra seca a mil metres d'altitud*. Ajuntament de Vilafranca, València.

VVAA (2015): *Castell de Cabres*. Diputació de Castelló, Castelló.

VIDAL BONAVILA, Judit (2018): *Els forns d'oli de ginebre. Una indústria a Riba-roja d'Ebre*. Ajuntament de Riba-Roja d'Ebre, Tarragona.

VIDAL GONZÁLEZ, Pablo (2007): *Mosquera. Etnología de un paisaje rural de la sierra de Espadán*. Diputació de Castelló, Castelló.

(2012): *Espacios, hombres, rebaños. Trashumantes del Medio Atlas Marroquí*. Institut Français, Valencia.

VIDAL GONZÁLEZ, Pablo i Francisco Javier ANTÓN BURGOS (eds.) (2006): *Trashumancia de los pastores turolenses a la Sierra de Espadán, Castellón*. Universidad Católica de Valencia i Universidad Complutense, Madrid.

VIDAL GONZÁLEZ, Pablo i José Luis CASTÁN ESTEBAN (coords.) (2010): *Trashumancia en el Mediterráneo*. CEDDAR, Huesca.

VIRUELA MARTÍNEZ, Rafael (1992): *Morella: Poblamiento, industria y agricultura*. Diputació de Castelló, Castelló.

7.3. Direcciones web de interés

· http://www.tresorderecursos.com Un web amb recursos útils, sobretot per avaluar (rubriques, per exemple).

· https://www.geografiainfinita.com/ Un blog que, a menudo, tiene información relevante y potencialmente utilizable como recurso didáctico.

· Canal de Telegram Mapas del mundo (enlace de invitación: https://t.me/mapasdelmundo)

· http://www.isaacbuzo.com/proyecto-europeo/mapa-colaborativo-sobre-fuentes/ (web matriz: www.isaacbuzo.com). Este profesor, además de tener un blog muy completo, se ha embarcado en varios proyectos interesantes...

· www.cartociudad.es/portal/ Un recurso poco conocido, público y gratuito, de uso libre, elaborado por el Instituto Geográfico Nacional. Exclusivo para ámbito urbano.

· http://redgae.ign.es/ Donde extraer información geográfica oficial.

· http://www.nosolosig.com/ Un blog interesante, aunque muy específico de los SIG.

· http://www.idee.es/ Donde extraer información geográfica oficial.

· https://sig.mapama.gob.es/siga/ Sistema de Información de datos agrarios, Ministerio de Agricultura. Un SIG imprescindible para analizar el ámbito rural y agrario.

· https://sig.mapama.gob.es/marino/ Equivalente al anterior, pero exclusivo de medio marino.

· https://qgis.org/es/site/about/index.html Este programa (Qgis) es gratuito para centros educativos (otorgan licencia bajo petición para todo el centro, alumnado y profesorado). Es exclusivamente un SIG, pero es fácil de utilizar y tiene gran potencial (lo usan cartógrafos y geógrafos profesionales). Consultad en su web porque es una herramienta muy productiva y aprovechable… si se le pierde el miedo a los SIG.

· http://contenidos.educarex.es/sama/2010/csociales_geografia_historia/index.html De nuevo Isaac Buzo, uno de los artífices de las jornadas que todos los años organiza la AGE (Asociación Española de Geografía) para docentes de Educación Secundaria. Aquí encontraréis apuntes, power points y mucho más.

· http://ficus.pntic.mec.es/ibus0001/ Apuntes de Geografía Humana de Isaac Buzo.

· https://sites.google.com/site/lapaginadeeconomia/ Y si te toca dar Economía o Economía de la Empresa algún año… Quizás te pueda ser útil esta otra página del mismo docente extremeño.

· http://ccsocials.blogspot.com/ Un profesor ya jubilado, de Vila-real, pero cuyos apuntes todavía siguen vigentes (Toni Pitarch).

· http://www.localizatodo.com/ Web para localizar barcos y aviones… e incluso hasta personas. Similar al conocido Flightradar.

· http://www.ign.es/web/ign/portal/recursos-educativos Diversos recursos educativos por niveles del Instituto Geográfico Nacional (IGN).

· http://didacticageografica.age-geografia.es//index.php/didacticageografica Si te interesa estar al día de las novedades didácticas de la Geografía, esta página es de obligada consulta.

· https://educativo.ign.es/geosapiens/htm/es/index.html GeoSapiens, juegos de geografía interactivos (IGN).

· GeoAlicante (**Castellano**) (**Valenciano**). Itinerario didáctico por la ciudad de Alicante explicado con todo lujo de detalles (casi 60 páginas a todo color).

· **http://aprendeconmapas.ftp.catedu.es/index.html** Otro proyecto del omnipresente Isaac Buzo.

· **http://blogdegeografiadejuan.blogspot.com.es/** Recursos didácticos en Geografía. Blog del profesor Juan Martín Martín. Vale la pena pegarle un vistazo porque, sobre todo, suele

mantenerlo escrupulosamente actualizado. Y hay de todo (consultad el menú lateral derecho).

· **http://jep.fcpatrimoniodenavarra.com/descargas/** Es de Navarra, pero es un magnífico ejemplo de educación patrimonial y, sobre todo, de cómo elaborar un recurso didáctico, con la guía para el profesorado y para el alumnado… además por niveles.

· **http://geoinnova.blogspot.com.es/** Portal de recursos didácticos en castellano, portugués e inglés para interesados en la cultura geográfica y su difusión a través de la enseñanza.

· https://www.ign.es/web/resources/acercaDe/libDigPub/Geoexplorer_es.pdf Material específico para Educación Infantil.

7.4. Otros recursos

ALBAIGÉS, Josep Maria (1998): *Enciclopedia de los topónimos españoles*. Planeta, Barcelona.

AMIGÓ I ANGLÈS, Ramon (1999): *Introducció a la recerca en toponímia i antroponímia*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat. Puigcerdà, Barcelona.

BERNAT AGUT, Jesús (2000): *Toponímia rural d'Atzeneta del Maestrat. Recull toponímic i estudi primerenc.* Diputació de Castelló, Castelló.

GEORGE, Pierre (1991): *Diccionario de Geografía*. Akal, Madrid.

GIMENO BETÍ, Lluís i Ferran ARASA GIL (1993): *La toponímia del terme municipal de Castelló de la Plana*. Ajuntament de Castelló, Castelló.

GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, Alberto (1999): *Diccionario etimológico de la toponimia mayor de Cantabria*. Estvdio, Santander.

GRUPO ADUAR (AGE) (2000): *Diccionario de geografía urbana, urbanismo y ordenación del territorio***.** Ariel, Barcelona.

JOHNSTON, Ronald John i altres (1987): *Diccionario de Geografía Humana*. Alianza Editorial, Madrid.

LÓPEZ TRIGAL, Lorenzo (dir.) (2015): *Diccionario de Geografía Aplicada y Profesional. Terminología de análisis, planificación y gestión del territorio*. Universidad de León, León.

MARCO BAIDAL, Jaime (1963): *Síntesis Geográfica de la Región Valenciana*. Industrias Gráficas Mari Montañana, Valencia.

MONKHOUSE, Francis John (1978): *Diccionario de términos geográficos*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

OBIOL MENERO, Emilio M. (1987): *Toponimia rural de Vila-real*. Caja Rural Católico Agraria Vila-real, Vila-real.

OIKOS-TAU (1989): *Vocabulario de términos geográficos Español-Inglés, English-Spanish*. Oikos-tau, Vilassar de Mar (Barcelona).

ORTELLS CHABRERA, Vicent; QUEROL GÓMEZ, Antonio; Javier SORIANO MARTÍ i Raül PONS CHUST (2004): *Atles de Castelló de la Plana*. Fundació Dávalos-Fletcher, Castelló.

PANAREDA CLOPÉS, Josep Maria; BUSQUÉ I BARCELÓ, Joaquín i RABELLA I VIVES, Josep M. (1994): *Diccionari de Cartografia*. Curial, Barcelona.

PUYOL ANTOLÍN, Rafael (1996): *Diccionario de Geografía*. Editorial Anaya, Salamanca.

ROSSELLÓ I VERGER, Vicenç M. (2004): *Toponímia, geografía i cartografia*. Universitat de València, València.

SOLSONA BENAGES, F. Javier (2001): *Estudio toponímico del término municipal de Puertomingalvo (Teruel)*. Universitat Jaume I, Castelló.

VICENT CORTINA, Vicente (1954): *Bibliografía geográfica del Reino de Valencia*. CSIC, Departamento de Geografía Aplicada del Instituto Elcano, Zaragoza.

Novelas y obras de ensayo de lectura recomendada

Sergio del Molino: *La España vacía. Viaje por un país que nunca fue*. Turner Noema, primera edició de 2016.

Lugares fuera de sitio. Espasa, primera edició de 2018.

Tim Marshall: *Prisioneros de la Geografía. Todo lo que hay que saber sobre política global a partir de diez mapas*. Península, primera edició de 2017.

Rosario Raro: *Volver a Canfranc*. Planeta, primera edició de 2015.

José Luis Sampedro: *El río que nos lleva*. Penguin Random House, pimera edició de 1961. Novel·la que tracta del món dels raiers o ganxers o almadieros (transport de troncs de fusta pels rius). El tema es tracta en el tema del patrimoni forestal.

8. Metodología didáctica

Se combinará la clase expositiva mediante el uso de material gráfico (fotografías, gráficos, documentos, estadísticas, mapas, etc.) fomentando la participación del alumnado mediante la formulación de preguntas y la realización de comentarios del material gráfico presentado.

Se realizarán varias salidas de campo.

Se realizarán talleres y/o prácticas para cumplimentar fichas de inventario y se promoverá el aprendizaje cooperativo (trabajo en equipo) y la realización de proyectos, sin descartar la participación en proyectos de Aps (Aprendizaje Servicio).

9. Planificación de actividades

Actividades	Horas presenciales	Horas no presenciales	% Interacción
Enseñanzas teóricas	35:00	0:00	100

Enseñanzas prácticas (problemas)	10:00	0:00	100
Tutorías	1:00	0:00	100
Evaluación	4:00	0:00	100
Trabajo personal	0:00	40:00	0
Trabajo de preparación de los exámenes	0:00	60:00	0
	50:00	**100:00**	
Horas totales (núm. créditos * 25)	150:00		

10. Sistema de evaluación

10.1. Tipo de prueba

Tipo de prueba	Ponderación
Evaluación práctica	60
Examen	40
	100

10.2. Criterios de superación de la asignatura

La asignatura será evaluada con las siguientes pruebas:
1 Examen final teórico-práctico o la prueba o método de evaluación que se consensúe con el alumnado en sustitución del examen (40% de la nota final).
2 Prácticas y casos prácticos individuales equiparables a exámenes (2) (20%).
3 Ficha de inventario (20%).
4 Defensa del proyecto final de asignatura (20%).

Además, hay que tener presentes los siguientes aspectos:
• Para superar la asignatura será necesario obtener un mínimo del 50% de la nota en cada prueba.
• Todas las pruebas tienen el carácter de obligatorias.
• Todas las pruebas son recuperables en segunda convocatoria en iguales condiciones que en la primera.

• Se considerará que el alumnado se ha presentado a la asignatura cuando haya librado pruebas que llegan al 60% del peso total de la asignatura. Cuando un alumno/a ha presentado/realizado el 60% de las pruebas de evaluación no puede ser evaluado con un 'No presentado' (se considerará presentado a la asignatura y pierde la convocatoria con calificación de suspenso). La nota que le aparecerá en el acta será un 4 (No apto) excepto si la nota total es inferior a esa cifra. En ese caso al acta tendrá la nota correspondiente inferior a 4.
• En segunda convocatoria (no para cursos posteriores) se conservan las notas de las pruebas superadas y se tendrá que presentar los trabajos que no han llegado al 50% de la nota final (aprovechar la retroalimentación profesorado-alumnado) y/o los no presentados.
• Una incorrecta ortografía penalizará la nota final (hasta 1 punto).
• Se aplicará la normativa de evaluación de la UJI en casos de plagio.
• El uso literal de respuestas generadas por IA (inteligencia artificial) como si fueron originales será considerado una acción fraudulenta según la normativa de evaluación de la universidad.
• La detección de fraude académico en una actividad comportará la calificación de cero (0) en la

actividad afectada. En caso de fraude en una prueba final de evaluación, se aplicará la calificación de cero (0) en esa convocatoria.

11. Otra información

Estudiantado con Necesidades de Apoyo Educativo (NESE)

La Unidad de Diversidad y Discapacidad valora las situaciones de alumnado NESE que corresponden a cada estudiante o estudiante, previa solicitud por su parte, y elabora una pauta de adaptación curricular que informa el profesorado con el consentimiento de la persona interesada.

De acuerdo con el Plan de Inclusión y No Discriminación (Eje 1. A13), Reglamento de evaluación (art. 15) y el Protocolo de Adaptaciones curriculares de los estudios oficiales de la UJI, la pauta y/o adaptación puede hacer referencia a criterios metodológicos, a la accesibilidad y/o a la realización de las pruebas de evaluación.

La pauta se puede consultar en el IGLU por parte de la persona afectada o el profesorado de la asignatura.

RELACIÓN ENTRE PRUEBAS DE EVALUACIÓN, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS

Examen final teórico-práctico o la prueba o método de evaluación que se consensúe con el alumnado en sustitución del examen. Resultados de aprendizaje vinculados: Afrontar la realidad utilizando el conocimiento de carácter globalizador. Utilizar su experiencia y criterio para analizar las causas de un problema y construir una solución más eficiente y eficaz. Competencias: COM01, CON05, HAB11.

Prácticas y casos prácticos individuales equiparables a exámenes (2). Resultados de aprendizaje vinculados: Elaborar informes de los recursos existentes en un territorio y su valor patrimonial. Competencias: COM01, CON05, HAB01, HAB10, HAB11, HAB12.

Ficha de inventario. Resultados de aprendizaje vinculados: Aplicar las técnicas y conocimientos geográficos para resolver problemas, elaborar informes, analizar actuaciones, etc.. Competencias: HAB12, CON05.

Defensa del proyecto final de asignatura. Resultados de aprendizaje vinculados: Diseñar propuestas de valorización patrimonial de elementos culturales existentes en el territorio y que no son objeto de estudio de otras disciplinas. Realizar investigaciones geográficas, patrimoniales y paisajísticas para generar nuevo conocimiento o potenciar y actualizar el existente. Competencias: HAB01, HAB10, HAB11.

Estudiantado con Necesidades de Apoyo Educativo (NESE)

La Unidad de Diversidad y Discapacidad valora las situaciones de estudiantado NESE que corresponden

a cada estudiante, previa solicitud por su parte, y elabora una pauta de adaptación curricular que informa al profesorado con el consentimiento de la persona interesada.

De acuerdo con el Plan de Inclusión y No Discriminación (Eje 1. A13), Reglamento de evaluación (art. 15) y el Protocolo de adaptaciones curriculares de los estudios oficiales de la UJI, la pauta y/o adaptación puede hacer referencia a criterios metodológicos, a la accesibilidad y/o a la realización de las pruebas de evaluación.

La pauta se puede consultar en IGLU por parte de la persona afectada o el profesorado de la asignatura.

12. Software específico

13. Privacidad y tratamiento de datos personales

Las actividades académicas que comporten un tratamiento de datos de personas identificadas o identificables están sometidas a lo que prevén el Reglamento general de protección de datos UE 2016/679, de 27 de abril (RGPD), y la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales (LOPDGDD), además de la legislación vigente específica.

13.1. Espacios docentes físicos y virtuales

En los espacios docentes físicos y virtuales de la Universitat, con carácter general, solo se pueden realizar aquellos tratamientos de datos personales, incluyendo la grabación o difusión en línea (streaming), que estén amparados en la normativa vigente, o resoluciones e instrucciones derivadas de situaciones de carácter excepcional, además de estar inscritos al Registro de actividades de tratamiento institucional de la UJI.

13.2. Recursos externos

Para realizar actividades en línea en recursos externos a los proporcionados por la Universitat, se han de utilizar preferentemente datos anónimos. Este anonimato tiene que garantizarse en todas las fases del tratamiento.

Si, excepcionalmente y de manera justificada, a criterio del responsable de la actividad se tratan datos de personas identificadas o identificables, el responsable de la actividad lo ha de inscribir en el Registro oficial de actividades de tratamiento de la UJI (RAT) y obtener la autorización de la Secretaría General; así mismo, tendrá que elaborar la información que hay que ofrecer a los usuarios, aplicará las medidas de seguridad necesarias y proporcionará la información requerida durante los procesos de auditoría, y tomar, si procede, las medidas correctoras que estas auditorías aconsejen.

13.3. Inteligencia artificial

El uso de herramientas y técnicas de inteligencia artificial tiene que cumplir con las Directrices de la Universitat Jaume I sobre el uso ético y responsable de la inteligencia artificial generativa (IAG) en el ámbito académico.

Vicerrectorado de Titulaciones, Internacionalización y Multilingüismo